

OAQ:N KOPO-TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMISEN SEURAAMINEN

OAQ:n kopo-tavoite	Löytyy hallitusohjelmasta Punaisella hankalat tai puuttuvat kirjaukset	Toteutumaa
Maailman parasta koulutusjärjestelmää on kehitettävä kokonaisuutena		
<p>Kasvatus, koulutus ja tutkimus on asetettava tärkeimmiksi investointikohteiksi ja niiden rahoitusta on lisättävä merkittävästi.</p> <p>Ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulujen rahoitus on saatava leikkauksia edeltäneelle tasolle pitkäjärjenteisellä suunnitelmalla.</p> <p>Rahoitusjärjestelmiä on kehitettävä tukemaan koulutuksen ja osaamisen laatua, ei mittaamaan pelkästään määriä.</p> <p>Koulutuksen riittävät resurssit vähentävät muita kuluja, esimerkiksi sosiaali- ja terveysmenoja ja työvoimapolitiittisia menoja.</p> <p>Keskeyttämiset vähenevät, saadaa taidot jatkuvaan oppimiseen ja jatko-opintokelpoisuus sekä varmistetaan erinomainen ammatillinen osaaminen ja työllistyminen koko työuran ajan.</p> <p>Osaamisseteli on saatava käyttöön. Jatkuvan oppimisen tehtävä edellyttää ammattikorkeakoulujen rahoituspohjan laajentamista ja lisärahoitusta.</p>	<p>Rahoitustason suunta oikea, taso riittämätön.</p> <p>Kertainvestoinnit ja niiden vaikutus?</p> <p>Lupaukset perusrahoituksen vahvistamisesta</p> <p>Jatkuvan oppimisen rahoitus auki, osaamisseteli liittyy siihen.</p> <p>Kertainvestoinnit: 235 M€ Ammat. koul. opettajia 15 M€ Jatkuva oppiminen 5 M€ KK jatkuva oppiminen 20 M€ Lippulaivahankkeet</p> <p>Pysyvä valtionrahoitus: 107 M€ oppivelvollisuuden pidentäminen ja maksuton 2 aste 29 M€ Oppilas- ja opiskelijahuolto peruskoulu ja toinen aste 2 M€ taiteen perusopetus 43 M€ TKI 20 M€ AMK:lle Indeksit palautuvat 14 M€ työvoimakoulutus 150 M€ Ekosysteemit ja innovaatiot</p> <p>Lastenkulttuurin tukemiseen ehdotetaan yhteensä 8 M€ vuosille 2020–2023.</p> <p>Taiteen perusopetus 79,79 €/opetustunti</p> <p>Kustannustason muutos, taiteen perusopetus (2,7 %) 3,168 M€</p> <p>Kustannustason tarkistus, taiteen perusopetus 754 000 €</p> <p>Aamu- ja iltapäivätoimintaa koulupäivän yhteydessä vahvistetaan erityisesti toisen vuosiluokan sekä erityistä tukea tarvitsevien osalta ja edistetään oppilaiden toimintaan osallistumista sekä vahvistetaan maksuttomia harrastusmahdollisuuksia koulupäivän yhteydessä 14,5 M€ vuosina 2021-2023.</p>	<p>OKM on myöntänyt amk:lle 5 M€ sairaanhoitajakoulutuksen aloitusmäärien lisäämiseen vuoden 2020 opiskelija-valinnoissa.</p> <p>Amkien rahoitusta luvattu palauttaa indeksikorotusten palautumisen vuoksi noin 22 M€, eli yhteensä noin 42 M€</p> <p>TPO:n osalta kirjaukset ok</p>
<p>Koulutukselle on perustettava tulevaisuusfoorumi ja on laadittava koulutuksen ja</p>	<p>Laaditaan osaamisen ja oppimisen tiekartta vuodelle 2030</p>	

<p>tutkimuksen kehittämissuunnitelma.</p> <p>Koulutusjärjestelmää on kehitettävä kokonaisuutena pitkäjänteisesti. Laadun tulee olla tärkein kehittämisperuste.</p>		
<p>Kelpoisuusvaatimukset turvaavat opettajien ja esimiesten osaamista.</p> <p>Ammatillisen koulutuksen opettajilta tulee edellyttää ylemmän korkeakoulututkintoa joko ammattikorkeakoulusta tai yliopistosta. Kaikilla opettajilla tulee olla suoritetuina pedagogiset opinnot.</p>	<p>Ei ole kirjausta ylemmästä kk-tutkinnosta</p>	
<p>Osaamista on kehitettävä työuran alusta loppuun asti. = Jatkuva oppiminen</p> <p>Jokaisella, erityisesti opettajalla, tulee olla oikeus täydennyskoulutukseen.</p>	<p>Parlamentaarinen jatkuvan oppimisen uudistus toteutetaan</p> <p>Osaamisesta turvaa työn murroksessa (3.5) Eri koulutusasteiden toimintaa, ohjausta ja rahoitusta kehitetään siten, että Suomeen syntyy kattava tarjonta työelämälähtöisiä, monimuotoisia jatkuvan oppimisen koulutuskokonaisuuksia.</p> <p>Lisätään työelämässä muunto-, täydennys- ja erikoistumiskoulutuksia Tarjotaan yksilöityjä koulutuskokonaisuuksia esimerkiksi toisen asteen ja vapaan sivistystyön oppilaitoksissa mahdollistamalla myös ammatilliset näyttötutkinnot.</p> <p>Vahvistetaan työpaikalla tapahtuvaa oppimista ja työpaikkaohjaajien roolia</p> <p>Aikuisopintotuki uudistetaan opiskelun ja työn yhteensovittamista</p> <p>Tuetaan koulujen johtamisjärjestelmien ja osaamisen kehittämistä.</p>	
<p>Opettajan oikeus tekemäänsä materiaaliin on turvattava.</p> <p>Tekijänoikeuslainsäädännön ja tekijänoikeussopimusten on varmistettava opettajan oikeus tekemäänsä materiaaliin.</p>	<p>Ei kirjauksia</p>	

Syrjäytymiskehityksestä osallisuuskehitykseen

Uudistetaan oppivelvollisuutta

Oppivelvollisuus tulee ulottaa 19 ikävuoteen saakka. Näin vähennetään syrjäytymistä ja nostetaan osaamistasoa Suomessa. (OAJ:n oppivelvollisuusmalli www.oaj.fi)

Jokaiselle peruskoulun päättävälle on varmistettava riittävä osaamistaso toisen asteen opintojen suorittamiseen.

Ilman toisen asteen tutkintoa työura jää lyhyeksi. Tällä hetkellä ikäluokasta 15 % ei koskaan suorita toisen asteen tutkintoa. Opiskelijalla on oikeus ja hänelle tulee järjestää kelpoisen opettajan antamaa erityistä tukea opiskelijan tarpeiden mukaisesti. Rahoitusjärjestelmää on kehitettävä niin, että lyhytkin tuen tarve voidaan ottaa huomioon ja että oppilaitos on velvollinen järjestämään tuen.

Oppivelvollisuuden nosto 18 ikävuoteen
Selvitys maksuttomasta toisen asteen koulutuksesta.

Vahvistetaan erilaisia opinto- ja tukimuotoja esim. kymppiluokat, kansalaisopistot, työpajatoiminta, kuntoutus, valmentavat koulutukset
Tukiopinto-ohjaus ja jälkiohjausvelvoite selvitetään.

Perusopetuksen laatuun ja tasa-arvoon varattu 190 M€

Joustava esi- ja alkuopetus =>
Varmistetaan tasavertaiset mahdollisuudet yksilöllisillä oppimispoluilla, positiivisen diskriminaation rahoituksella, joustavammalla opetuksella ja riittävällä tuella

Koulupäivän on tuettava oppimista

Ammatillisessa koulutuksessa opiskelijoilla tulee olla oikeus kelpoisen opettajan riittävään opetukseen ja ohjauksen sekä kokonaisuun koulupäiviin. Riittävä opetus ja ohjaus turvataan säätämällä alakohtaisesti opettajamitoituksesta yksi opettaja / 20 opiskelijaa ja 1 OPO / 200 opiskelijaa

Lisätään opettajien määrää.

Laaditaan malli kokonaisten koulupäivien toteuttamisesta

Selvitetään sitovat mitoitukset opinto-ohjaajien määrästä toisen asteen koulutuksessa.

Ohjaajia ei ole kirjattu hallitusohjelmaan, mutta ovat poliitikkojen puheissa

Jokaiselle aikuiselle on taattava riittävät perustaidot

Vapaan sivistystyön ja taiteen perusopetuksen koulutusta kehitetään väylinä opintielle ja sivistykseen läpi elämän. 600 000 aikuisella on puutteelliset luku-, numero- ja digitaidot.

Osaamisesta turvaa työn murrokseen:
Tarjotaan yksilöityjä koulutuskokonaisuuksia esim. toisen asteen ja vapaan sivistystyön oppilaitoksissa.
Erityisenä painopisteenä otetaan vähän koulutetut, uudelleen koulutettavat työttömät ja työttömyysuhan alaiset.

Kaikille mahdollisuus työllistyä koulutuksen kautta

Avoimet opinnot tukemaan työllisyyttä ja alan vaihtoa

Ammatillisessa koulutuksessa tulee aloittaa kokeilu avoimen korkeakoulun kaltaisesta avoimesta ammatillisesta koulutuksesta.

Ammattikorkeakoulujen avointa koulutusta pitää kehittää tarjoamalla tutkinnon osia laajempina kokonaisuuksina.

Osa jatkuvan oppimisen kirjauksia?

Nuorille tuetut väylät 2. asteella ja mahdollisuudet korkeakouluopintoihin

Ammatillisen koulutuksen on varmistettava vahva ammattiosaaminen ja tosiasiallinen jatko-opintokelpoisuus. Riittävät opetusresurssit on taattava kaikille ja erityisesti niille, jotka tarvitsevat enemmän ja erilaista huomiota ja tukea saavuttaakseen oppimistavoitteet.

Vahvistetaan ammatillisen koulutuksen sivistyksellisiä opintoja sekä mahdollisuutta hakeutua ja opiskella korkeakouluissa

Kokonaiset koulupäivät

Lisää opettajia

Muunto- ja päivityskoulutus parantamaan työmarkkinakelpoisuutta. Niihin on panostettava

Työelämässä olevien osaamista parannetaan muunto- ja päivityskoulutuksella. Lähes 36 % ammateista muuttuu tai katoaa teknologian vaikutuksesta 10-20 vuoden sisällä. Vuoden 1987 jälkeen on hävinnyt 640 000 työpaikkaa, joihin on riittänyt pelkkä perusasteen tutkinto. Perusasteen varassa olevien työllisyysaste on noin 43 %. Työttömyys aiheuttaa syrjäytymistä. Keskimäärin työttömyyden keston lyhentäminen yhdellä päivällä säästää valtiontalouden kustannuksia 10 miljoonalla eurolla.

Jatkuvan oppimisen kirjaukset

Vahvoja tekoja koulutuksen tasa-arvon hyväksi

Kaikille on turvattava tasa-arvoinen oikeus oppia =>koulutuksen saavutettavuus ja jatkuva oppiminen

Vapaa sivistystyön, taiteen perusopetuksen, ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulutuksen on oltava kaikkien saavutettavissa maantieteellisesti ja taloudellisesti.

Taataan jokaiselle alle 25-vuotiaalle nuorelle tai alle 30-vuotiaalle valmistuneelle joko työ-, työharjoittelu-, työkokeilu-, työpaja-, oppisopimus- tai kuntoutuspaikka kolmen kuukauden aikana työttömyyden alkamisesta

Parlamentaarinen jatkuvan oppimisen uudistus toteutetaan:
Otetaan huomioon koko koulutuspolun koulutuksen tarjonnan ja rahoituksen, sosiaaliturvan, muutosturvan, työttömyysturvan, omaehtoisen ja työvoimapolitiittisen koulutuksen sekä osaamisen tunnistamisen nivelyminen uuteen järjestelmään

Tuetaan myös aikuiskoulutuksessa aliedustettujen ryhmien osallistumista jatkuvaan oppimiseen.

Eri koulutusasteiden toimintaa, ohjausta ja rahoitusta kehitetään siten, että Suomeen syntyy kattava tarjonta työelämälähtöisiä, monimuotoisia jatkuvan oppimisen koulutuskokonaisuuksia.

Lisätään oppisopimusopiskelun käyttöä ensimmäisen työpaikan saamiseksi sekä uudelleen kouluttautumisen ja aikuiskoulutuksen väylänä

Luodaan kattavat elinikäisen ohjauksen palvelut.

Aikuiskoulutuksessa aliedustettujen ryhmien osallistumista jatkuvaan oppimiseen tuetaan

Tehdään korkeakoulutuksen saavutettavuussuunnitelma

Jokaisessa maakunnassa on korkeakoulu

Puretaan korkeakoulujen hakijasumaa ja lisätään aloituspaikkoja (RAHOITUS?)

Kulttuuripalvelut ovat paremmin saavutettavissa ja kulttuurin toimintaedellytykset ovat vahvistuneet

Taataan jokaiselle lapselle ja nuorelle aito mahdollisuus mieluisaan harrastukseen koulupäivän yhteydessä.

Edistetään lastenkulttuuria. Tuetaan taiteen perusopetusta ja nostetaan lastenkulttuurin yleis- ja hankeavustuksia.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa koulupäivän

	<p>yhteydessä vahvistetaan erityisesti toisen vuosiluokan sekä erityistä tukea tarvitsevien osalta ja edistetään oppilaiden toimintaan osallistumista sekä vahvistetaan maksuttomia harrastusmahdollisuuksia koulupäivän yhteydessä</p>	
<p>Edistetään maahanmuuttajien kotoutumista koulutuksella</p> <p>Otetaan käyttöön vapaan sivistystyön, taiteen perusopetuksen ja ammatillisen koulutuksen koko potentiaali kotoutuksessa. Siirretään kotoutumiskoulutus työ- ja elinkeinoministeriöstä (TEM) opetus- ja kulttuuriministeriöön (OKM).</p>	<p>Laaditaan erillisohjelma, jolla varmistetaan maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten oppimisen edellytykset ja turvataan koulutussiirtymät.</p> <p>Vahvistetaan suomi tai ruotsi toisena kielenä (S2)-opetusta varhaiskasvatuksessa velvoittavaksi ja panostetaan maahanmuuttajataustaisten oppilaiden tukemiseen koulutuksen nivelvaiheissa.</p> <p>Vahvistetaan kielikoulutusta työelämän ulkopuolella oleville maahanmuuttajataustaisille vanhemmille.</p> <p>Parannetaan maahanmuuttajataustaisten jatko-opintovalmiuksia lisäämällä opinto-ohjausta ja monialaista yhteistyötä perheiden kanssa.</p> <p>Selvitetään kotoutumiskoulutuksen vahvistamista niin, että se kattaa kaikki väestöryhmät eri koulutusasteilla yhdenvertaisesti.</p>	
<p>Turvallisuus ja hyvinvointi oppimisen perustana</p>		
<p>Opiskelukyky on oppimisen edellytys</p> <p>Opiskelija siirtyy toiselle asteelle vasta, kun perustaidot opiskeluun on saavutettu peruskoulussa.</p> <p>Arvioinnin kriteeristöä pitää täydentää peruskoulussa niin, että arvosanan 8 rinnalle lisätään arvosana 5, joka toimii vähimmäisosaamisen kriteerinä. Jos opiskelijan opiskelukyvyyssä on puutteita, tulee opiskelijalle järjestää hänen tarvitsemansa tuki. Pidennetään oppivelvollisuutta tarvittaessa myös keskeltä.</p>	<p>Siirtyminen eteenpäin tapahtuu joustavasti siinä vaiheessa, kun perustaidot ovat riittävän hyvin hallussa. (osa oppivelvollisuus uudistusta)</p> <p>Säädetään sitovista mitoituksista toisen asteen opiskeluhuollon palveluihin</p>	
<p>On luotava keinot puuttua puutteellisesti järjestettyyn opetukseen</p>	<p>Puututaan toisen asteen koulutuksessa havaittuihin laatuongelmiin välittömästi, jotta koulutuksen laatua, opettajien</p>	

<p>On voitava puuttua siihen, jos opiskelija ei saa riittävästi kelpoisen opettajan antamaa opetusta ja ohjausta.</p>	<p>työskentelyedellytyksiä ja nuorten hyvinvointia voidaan tietopohjaisesti vahvistaa kaikissa lukioissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa.</p>	
<p>Sisäilmaongelmat on korjattava</p> <p>Opiskelijoilla ja henkilöstöllä on oikeus terveelliseen työskentelyympäristöön oppilaitoksissa.</p>	<p>S. 47, 3.1.1 Korjataan ja ehkäistään rakennusten sisäilmaongelmia ja helpotetaan niistä oirehtivien elämää.</p>	
<p>Suomen kilpailu- ja innovaatiokykyä on vahvistettava uusien työpaikkojen luomiseksi</p>		
<p>Osaamiskeskittymien muodostamista eri puolille maata on tuettava</p> <p>Osaamiskeskittymiä tulee rakentaa eri puolille Suomea. Niissä ovat edustettuina ja tuomassa oman osaamisensa ammatilliset oppilaitokset, ammattikorkeakoulut, yliopistot ja muut oppilaitokset sekä tutkimuslaitokset ja työelämän erilaiset toimijat.</p> <p>Osaamiskeskittymissä osaaminen yhdistyy työelämää, alueita ja yhteiskuntaa uudistavaksi voimaksi.</p>	<p>Luodaan nykyisten mallien pohjalta edellytyksiä eri puolilla Suomea toimiville korkeakoulujen, tutkimuslaitosten ja yritysten muodostamille osaamiskeskittymille.</p> <p>Kirjaus ei pidä sisällään toisen asteen koulutusta.</p>	
<p>Korkealla ja monipuolisella osaamisella vastataan työn murrokseen</p> <p>Ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulujen huippuosaamisella vastataan työn murrokseen. Rahoituksen on tuettava koulutuksen sisällön ja toteutuksen laatua. Suomi tarvitsee huipputieteen rinnalle maailman parasta työelämäläheistä ammattiosaamista, jota toisen</p>	<p>Vahvistetaan ammatillista osaamisketjua korostamalla ammattikorkeakoulujen, oppilaitosten ja pk-yritysten merkitystä suomalaisessa TKI-järjestelmässä</p>	

<p>asteen oppilaitokset ja ammattikorkeakoulut tuottavat yksin ja yhteistyössä.</p> <p>Suomessa tarvitaan ammattikorkeakouluja ja yliopistoja. Niillä on omat tehtävänsä ja profiilinsa. Erilliset lait varmistavat kummankin sektorin laadukkaan kehittymisen.</p> <p>Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot on säilytettävä ja niiden määrää on lisättävä.</p>	<p>Duaalimallin purkamisesta ei ole kirjauksia</p> <p>Ei kirjausta ylemmistä AMK-tutkinnoista, mutta saattaa olla ajatuksena sisällä ketjun vahvistamisessa.</p>	
<p>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan (TKI) edellytykset on saatava kuntoon</p> <p>Ammattikorkeakoulujen TKI-toimintaa ja sen rahoitusta pitää monipuolistaa. Yritystukia tulee kohdentaa ammattikorkeakoulujen toimintaan. Ammattikorkeakoulujen potentiaalia tulee hyödyntää entistä paremmin alueellisen elinvoiman vahvistamisessa.</p>	<p>Hallitusohjelma tunnistaa AMKien TKI-toiminnan</p> <p>Laaditaan tiekartta TKI-panostusten nostamiseksi neljään prosenttiin BKT:sta ja Suomen kehittämiseksi maailman parhaaksi innovaatio- ja kokeilu-ympäristöksi. (43 M€ pysyvää rahoitusta)</p> <p>Kertaluontoiset:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lippulaivahankkeet 20 M€ •Miljardiluokan ekosysteemit ja innovaatiot 150 M€ (kohdentuminen?) •Alueelliset innovaatiot ja kokeilut 45 M€ •Aluekehitysrahoitus 30 M€ •Muita esim. Suomi digitalisaation edelläkävijänä 90 M€, BF Venture Capital 15 M€ <p>AMK:n rooli edellä olevissa epäselvä.</p>	
<p>Kasvupalvelut on siirrettävä TEM:stä OKM:n alaisuuteen ja oppilaitosten toteutettavaksi</p> <p>(Kasvupalvelut terminä ei ole enää oikea termi)</p> <p>Ennakointi ja muutosturva</p> <p>Vahvistetaan ura- ja ohjauspalveluita oppilaitosten tarjoamina.</p>	<p>Ei kirjauksia TEM → OKM</p> <p>Laaditaan kattavat elinikäisen ohjauksen palvelut</p> <p>Laaditaan kansalliset osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteet</p> <p>Työvoimakoulutus 14 M€</p> <p>Osatyökykyisten työkykyohjelma, kokeiluhankkeita 36 M€</p> <p>Kehittämisraha työllisyyden edistämiseksi ja palveluiden kehittämiseksi (esim. urapalvelut) TEM</p>	